	FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA 2023

Institución educativa	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ROQUE ACOSTA ECHEVERRIA DE GALAPA		
Programa de formación	Técnico en conservación de recursos naturales	Ficha No.	2476589
Instructor (es) de Articulación	Patricia Villafañe Gómez Dubys De La Hoz		
Período evaluado	JULIO - NOVIEMBRE 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la fauna silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad.	Diligenciar registros según recomendaciones técnicas.
	Monitorear los programas y proyectos comunitarios de Fauna silvestre según criterios técnicos y parámetros establecidos
Desarrollar estrategias para el manejo y conservación de la flora silvestre, de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad	Ejecutar programas comunitarios para el manejo y conservación de la vegetación nativa en el ecosistema de acuerdo a los procedimientos establecidos
	Apoyar el seguimiento a los proyectos comunitarios para el manejo y conservación del recurso flora, de acuerdo a los procedimientos establecidos
Implementar prácticas de manejo y conservación de suelos, aplicando criterios técnicos y normatividad vigente.	Monitorear los procesos de producción o actividades en el suelo que se desarrollan en el área de estudio, según criterios técnicos y parámetros establecidos.

Generar procesos de educación, participación y gestión ambiental, en el ámbito del desarrollo sostenible con base en las necesidades y políticas de la entidad.	Apoyar el programa de educación ambiental de acuerdo a la normatividad y a los procesos establecidos

2. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
24 (2476589) 1 (2505633)	17	8	0

Desempeño académico:

La formación se desarrolla los días jueves (1:30pm a 5:00pm) y sábados (8:00am a 12:00pm). Los días jueves está a cargo de la instructora Dubys De la Hoz y los sábados de la instructora Patricia Villafañe.
Las actividades desarrolladas con las aprendices este periodo se ha realizado de manera presencial, se ha trabajado con los aprendices la formación haciendo uso de plataformas digitales como:

- Grupos de WhatsApp
- Territorium
- Quizziz

Las sesiones se desarrollan de la siguiente manera:

- Se inicia con una actividad de activación, dinámicas.
- Se realizan preguntas para conectar con la sesión anterior.
- Se explican los temas y se dan las pautas referentes a las actividades y talleres a desarrollar.
- Se desarrollan las actividades.
- Se socializan las actividades realizadas, se resuelven dudas y se informa sobre la temática a desarrollar la próxima sesión.

Las actividades de aprendizaje ejecutadas son:

- Foro Temático.
- Cuestionario de aprendizajes previos
- Talleres en clase: escritos o interactivos
- Exposiciones

- Observación y análisis de videos de apoyo
- Mapas mentales y/o conceptuales
- Estudios de caso
- Análisis de noticias ambientales
- Infografías
- Actividades practicas

En general, el rendimiento académico de las aprendices es bueno, la mayoría de las aprendices de la ficha desarrollan adecuadamente las actividades que se les asignan, la participación en clases es buena por parte del grupo, hacen buen uso de las TICs al momento de realizar sus actividades, al igual que el correcto uso de la plataforma Territorium para subir evidencias y SOFIA PLUS.

Todos los grupos de proyecto (3) presentaron el documento final y las diapositivas. Todos los 17 aprendices asistieron el día de la sustentación de sus proyectos la cual se realizó el día jueves 26 de octubre.

Se aprobaron 17 estudiantes que pasaron a proceso de certificación.

Disciplina y factores comportamentales: Los aprendices en general tienen un buen comportamiento. Algunos aprendices llegan tarde a la formación de los sábados, así mismo, algunos chicos se distraen fácilmente con los compañeros y se les hace varios llamados de atención.

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

No	Tipo doc. Identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico
1	TI	1043301179	ADRIANA PATRICIA BATISTA CASTILLA	NO ASISTE	NO CUMPLE
2	TI	1103215275	ANDRES DAVID TARRA ARIAS	ASISTE	CUMPLE
3	TI	1043672122	BAYRON DE JESUS MONTERO ROYERO	ASISTE	CUMPLE
4	TI	1045760175	BENJAMIN ELIAS MELENDEZ ESPINOSA	NO ASISTE	NO CUMPLE
5	TI	1016022730	BRAYAN ANDRES ESCORCIA ORTEGA	ASISTE	CUMPLE
6	TI	1043139026	CARLOS ANDRES PEÑA PALMET	NO ASISTE	NO CUMPLE

7	TI	1047224226	CARLOS ARTURO CERVANTES CALLE	ASISTE	CUMPLE
8	TI	1047224780	DAIRO CORONADO RIVERO	ASISTE	CUMPLE
9	TI	1041850565	JENDER JOEL RODRIGUEZ ARRIETA	ASISTE	CUMPLE
10	TI	1042852204	JESUS DAVID ORTIZ TORRES	ASISTE	CUMPLE
11	TI	1041850452	JUAN DAVID CAMACHO DURAN	ASISTE	CUMPLE
12	TI	1047220694	JUAN DAVID DIAZ PEREZ	NO ASISTE	NO CUMPLE
13	TI	1044632980	KAREN VANEZA MARTINEZ MORALES	ASISTE	CUMPLE
14	TI	1128199524	LAN FRAN ANGARITA CHIQUILLO	ASISTE	CUMPLE
15	TI	1041691709	LAURA VANESSA BONETT MONSERRAT	ASISTE	CUMPLE
16	TI	1049927707	LEWIS JOSE SILGADO PANTOJA	NO ASISTE	NO CUMPLE
17	TI	1041850550	LUIS ANGEL PAJARO BERMUDEZ	NO ASISTE	NO CUMPLE
18	TI	1047218939	LUIS FERNANDO ORELLANO TORRES	NO ASISTE	NO CUMPLE
19	TI	1044624928	LUISA FERNANDA YEPES MOLINA	ASISTE	CUMPLE
20	TI	1041850486	MERLIS JOHANA CANTILLO BERRIO	ASISTE	CUMPLE
21	TI	1047220874	PAULA ANDREA CRUZ ARIZA	ASISTE	CUMPLE
22	TI	1043590880	WILSON JAMIR VALENCIA ALFARO	NO ASISTE	NO CUMPLE
23	TI	1041850606	WINSTON JUNIOR PARDO HERRERA	ASISTE	CUMPLE
24	TI	1047221280	YOLEIDIS YOANA MOLINA ROMERO	ASISTE	CUMPLE

Matriculada en ficha 2505633

25	TI	1047219431	ARIADNA DITA CASTILLO	ASISTE	CUMPLI

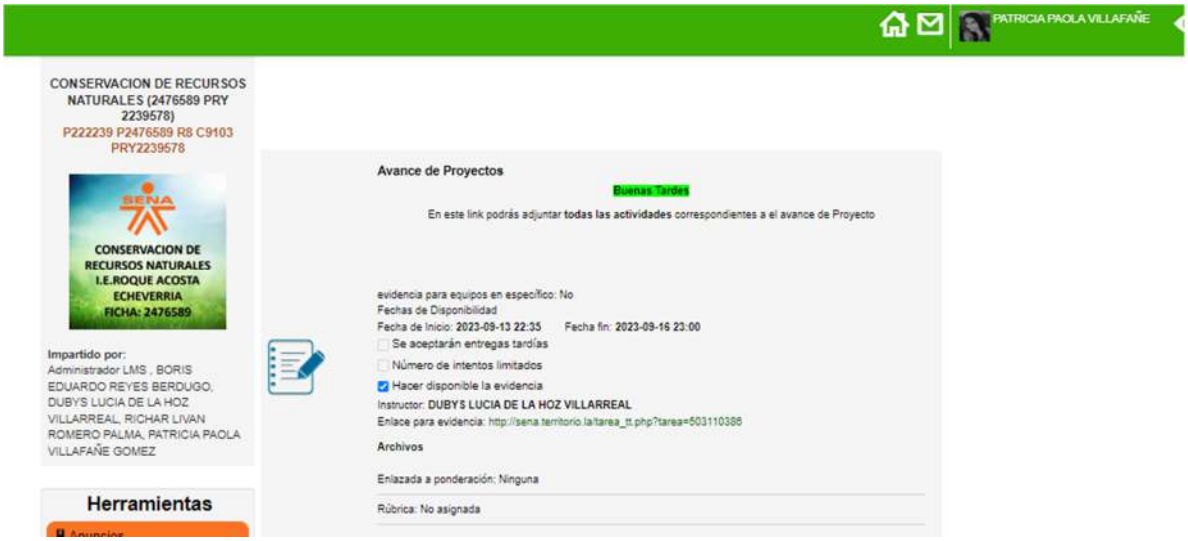
Deserción:

Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

No	Tipo Ident.	No de documento	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción
1	TI	1043301179	ADRIANA PATRICIA BATISTA CASTILLA	Inasistencia desde abril de 2022. Se le realizó plan de mejoramiento y no cumplió.
2	TI	1045760175	BENJAMIN ELIAS MELENDEZ ESPINOSA	Inasistencia desde marzo de 2022. Perdida de año escolar. Retirado de la institución

				educativa.
3	TI	1043139026	CARLOS ANDRES PEÑA PALMET	Inasistencia desde abril de 2022. Se le realizo plan de mejoramiento y no cumplió
4	TI	1047220694	JUAN DAVID DIAZ PEREZ	Asistió durante el 2022. En el 2023 no ha asistido. Falta de interés en el curso no desea continuar. Retiro voluntario.
5	TI	1049927707	LEWIS JOSE SILGADO PANTOJA	Retirado de la institución educativa
6	TI	1041850550	LUIS ANGEL PAJARO BERMUDEZ	Inasistencia desde septiembre de 2022. Se le realizo plan de mejoramiento y no cumplió.
7	TI	1047218939	LUIS FERNANDO ORELLANO TORRES	Inasistencia desde agosto de 2022. Se le realizo plan de mejoramiento y no cumplió.
8	TI	1043590880	WILSON JAMIR VALENCIA ALFARO	Inasistencia desde agosto de 2022. Se le realizo plan de mejoramiento y no cumplió.

Ambiente virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)



3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	El salón donde se venía desarrollando la formación a principio de año era un salón de preescolar por lo que los chicos debían buscar sillas y transportarlas al salón. Las mesas que utilizaban eran para niños de prescolar por lo que era incómodo para los aprendices trabajar en ellas.

	El salón contaba con ventilación (aire acondicionado) e iluminación adecuada. Sin embargo, posteriormente fue asignado otro salón. Los días sábados a veces el SENA no tenía acceso al salón con aire y nos asignan otro salón que está muy poco ventilado, los abanicos están en mal estado, no funcionan los tomacorrientes. Cuentan con computadores y videobeam.
Materiales de formación:	N/A
Conectividad:	Los chicos no contaban con acceso permanente a internet para realizar los proyectos.

4. DIAGNOSTICO INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Apoyo Institucional	Se ha mantenido una buena comunicación con las directivas de la institución con respecto a la formación.
Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	N/A

Debilidades	Fortalezas
Los días sábados solo había un vigilante, no tenía acompañamiento por parte de algún docente o directivo de la institución educativa, solo estábamos aprendices e instructor.	La mayoría de los aprendices tienen buen comportamiento en general y están interesados en el programa.
Los aprendices no cuentan con una conectividad a internet permanente para realizar las actividades, incluidos los avances de proyecto. Los computadores, video beam o televisor no siempre están disponible cuando se requiere(sábados), ya que el coordinador es el	Infraestructuras y espacios adecuados para realizar actividades lúdicas y actividades del proyecto productivo.

encargado del préstamo de éstos y él no se encuentra en la institución los sábados.	

5. OBSERVACIONES

El salón que se asignaba el día sábado, se encontraba en la parte trasera de la institución por lo que resultaba un poco inseguro los días sábados, ya que nos encontramos retirados de la entrada principal.

La coordinación informa que actualmente se encuentran en construcción del **PRAE** institucional, por lo que aún no tiene nombre.

6. EVIDENCIAS













Instructor responsable y/o instructores responsables	**PATRICIA VILLAFAÑE GÓMEZ** **DUBYS DE LA HOZ**
Fecha de Informe	**30/11/2023**